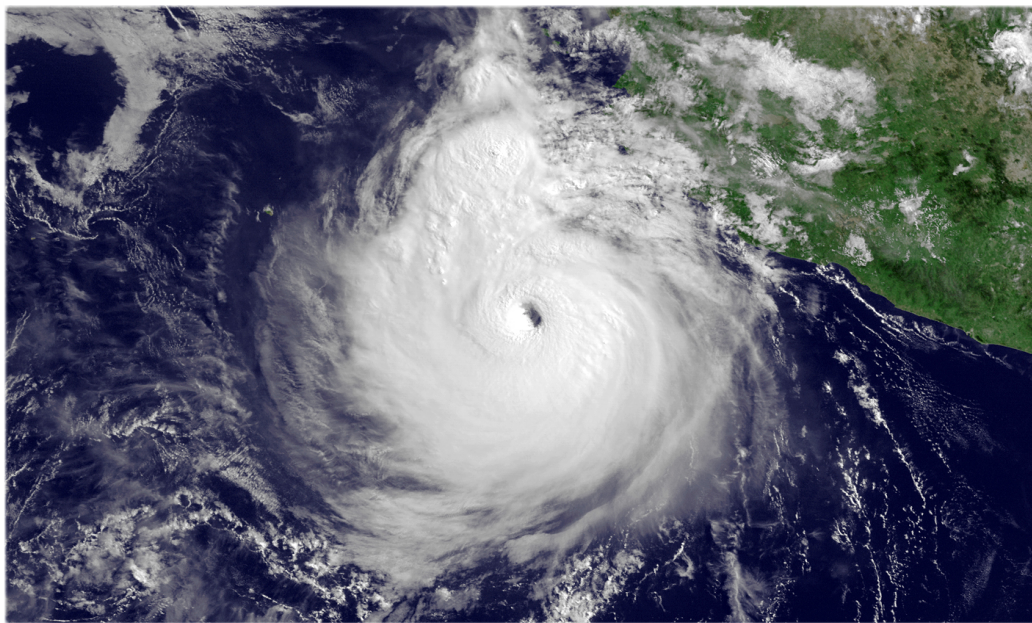


L'atmosfera i el clima

CONTINGUTS A APRENDRE

- Característiques de l'atmosfera. Fenòmens atmosfèrics.
- Aparells de mesura atmosfèrics.
- Diferenciació entre temps i clima.
- Factors que influeixen en el clima.
- Zones climàtiques de la Terra. Tipus de climes.
- Canvi climàtic. Factors, conseqüències, actuacions responsables.
- El clima a les Illes Balears.



TREBALLAM COMPETÈNCIES AMB EL CURRÍCULUM I TAMBÉ...

- Competència en ciència i tecnologia: utilitzant els diferents mitjants tecnològics per aconseguir els objectius.
- Competència en comunicació lingüística: mostrant i explicant a la resta d'alumnes el projecte. Explicant les nostres idees i opinions.
- Competència digital: emprant la tecnologia per la recerca d'informació i elaboració del projecte.
- Aprendre a aprendre: preparant el projecte i autoavaluant-nos.
- Competència social i cívica: treballant en equip, cercant solucions de manera consensuada.

TEMPORALITZACIÓ I ACTIVITATS:

- 1 sessió: presentació del projecte i explicació. Repartiment de rúbriques.
- Visionat vídeos a mode d'introducció i esquema del tema (**individual a casa**).
- 5 sessions: PROJECTE (**grup**). Creació d'un espai de notícies del temps. Veure amb més detall abaix.
- 1 sessió: presentacions dels projectes.
- 1 sessió: Portfoli (**grup**) i Realització d'un qüestionari o exercici pràctic sobre el tema. Es podran emprar fonts d'informació: llibres, apunts... (**individual**).
- Data màxima per presentar l'esquema del tema : _____



AVALUACIÓ:

- L'avaluació del projecte és una suma de coses que ha de fer l'alumne a nivell individual i també a nivell de grup.
- La nota del projecte està formada per: la nota de l'esquema, la nota del noticiari, la nota del portfoli i la nota del qüestionari o cas pràctic. La no realització d'una d'aquestes parts tindrà un valor de 0 a la mitjana aritmètica.
- **Al currículum oficial estan concretats als estàndards d'aprenentatge avaluable:**
 - Bloc 1 Continguts comuns: tots
 - Bloc El món que ens envolta: 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 10.1, 11.1, 11.2, 17.1, 18.1

A TENIR EN COMPTE:

- Al bloc EL MÓN EN UN DIT (<http://mjoseblanquerna.wordpress.com>) podràs trobar total la informació necessària: Vídeos del tema, ajuda per l'aplicació, Rúbriques, Portfoli a més d'aquesta mateixa fitxa de programació.
- Si et sorgeixen dubtes podeu escriure al correu electrònic: mjparra@ceipblanquerna.cat



PROJECTE

Sou un **equip de meteoròlegs** i vos han encarregat un reportatge per incloure a l'espai del temps del telenotícies. Cada grup estarà situat a un lloc diferent del món.

Amb els continguts apresos haureu d'investigar el tipus de clima que té el lloc a on estau (fenòmens atmosfèric típics, temperatura, precipitacions...) i quins efectes esta produïnt el canvi climàtic en aquella zona.

L'aplicació emprada en aquesta ocasió és TOUCHCAST.

Emprarem la tècnica del ChromaKey que consisteix en gravar sobre fons verd i després afegir una imatge triada.



RÚBRIQUES DEL PROJECTE

TOUCHCAST M ^a José Parra	EXPERT	AVANÇAT	APRENT	NOVELL	PES
Plantilla: Jaume Feliu (@jfeluia)	4	3	2	1	
Originalitat	El vídeo és original i creatiu	El vídeo és creatiu però no tot el temps	El vídeo ha estat poc creatiu	No és creatiu ni original	20%
Claretat de contingut	S'entenen perfectament els conceptes	S'entenen bé els conceptes	Alguns conceptes no estan prou clars	No s'entenen els conceptes	20%
Participació dels membres	Tots els membres han sortit més o manco per igual	Tots els membres han sortit però uns més que altres	Alguns membres quasi no han sortit o molt menys que altres	No tots els membres han sortit	20%
Elements obligatoris	Tracta tots els punts que havia de tenir el vídeo	Tracta tots els punts però alguns no estan suficientment explicats	Tracta la meitat dels punts	No tracta tots els punts	20%
Aprenentatge	He après moltíssim amb el vídeo	He après bastant amb el vídeo	No he après gaire amb el vídeo	No he après gens amb el vídeo	20%

AUTOAVALUACIÓ GRUP 5È	EXPERT	AVANÇAT	APRENT	NOVELL	PES
Agraïments a Jaume Feliu	4	3	2	1	
Col·laboració al projecte	Tots els membres han col·laborat per igual inclús alguns membres han ajudat als altres	Tots els membres han col·laborat per igual	Tots els membres han col·laborat però alguns membres han fet més feina que els altres	Hi ha hagut alguns membres que no han participat	25%
Ambient d'equip	Tots els membres de l'equip han fet feina conjuntament i s'han ajudat l'uns als altres	Tots els membres de l'equip han fet feina conjuntament i cadascun ha fet la part que li tocava	Hi ha hagut alguns membres que no s'han duit bé amb el grup	El grup no ha fet feina unit i hi ha hagut problemes entre els membres	25%
Plaç d'entrega	El projecte ha estat entregat abans de la data indicada	El projecte ha estat entregat puntualment	El projecte ha estat entregat amb un poc de retard	El projecte no s'ha entregat	25%
Ritme de treball	El ritme de treball ha estat molt ràpid i eficaç	El ritme de treball ha estat ràpid però hi ha hagut feines que requerien una mica més de temps per part del grup	El ritme de treball ha estat correcte però hi ha hagut coses que necessitaven més temps	El ritme de treball ha estat lent i no ha donat temps de fer moltes coses	25%